|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 4. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 22. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Nizinska Hrvatska – naselja i promet** – sat vježbanja i ponavljanja | | DOS:[*Nizinska Hrvatska – naselja i prometna povezanost*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55502.html) | | | |
| CILJ SATA: Ponoviti veća gradska središta Nizinske Hrvatske; ponoviti povezanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i podneblja s izgledom naselja. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Uvježbavanje  3. Ponavljanje  4. Provjeravanje | Igramo igru pogađanja riječi. Učiteljica/učitelj priprema kartice s imenima gradova u Nizinskoj Hrvatskoj. Učenik izvlači kartice te crta na ploči onoliko crta koliko slova ima grad napisan na kartici. Učenici izgovaraju slovo i riječ koja počinje tim slovom kako bi pogodili slova koja trebaju biti na crtama. Nakon što učenici pogode ime grada s kartice, taj grad tražimo na zemljovidu. Igru nastavlja onaj učenik koji je pogodio ime grada.  Najava nastavne jedinice.  Učenici su podijeljeni u parove. Naizmjence usmeno odgovaraju na pitanja u udžbeniku (str. 47).  Učenici mogu riješiti zadatak [*Pronađi u zadatcima nazive još nekih mjesta u Nizinskoj Hrvatskoj*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55502.html#block-1750337)u DOS-u *Nizinska Hrvatska – naselja i prometna povezanost*.  Učenici dobivaju nastavni listić sa slijepom kartom Republike Hrvatske te zemljovid. Učiteljica/učitelj izgovara imena gradova u Nizinskoj Hrvatskoj, a učenici traže grad na zemljovidu i ucrtavaju ga na svoju slijepu kartu.  Igramo igru *Tko će prije*. Učenici su podijeljeni u tri skupine. Učiteljica/učitelj crta na ploči tablicu s deset polja te priprema magnete različitih boja (svaki magnet predstavlja jednu skupinu). Postavlja pitanja na koja učenici moraju odgovoriti. Svaka skupina dobiva svoje pitanje, a za svako točno odgovoreno, pomiče se za jedno polje. Ako učenik netočno odgovori, magnet te skupine ostaje na mjestu.  Učenici mogu riješiti zadatak [*Provjeri što znaš*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55502.html#block-1716880)u DOS-u *Nizinska Hrvatska – naselja i prometna povezanost*. | | kartice  F  F, I: razgovor  zemljovid  P: razgovor  udžbenik  DOS  nastavni listić  zemljovid  I: pisanje  S: razgovor  DOS | goo C.2.1.  osr A.2.3.  osr B.2.4.  ikt A.2.2.  uku A.2.1.  osr A.2.1.  osr B.2.4.  uku D.2.2.  ikt A.2.2. | PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4. |
| PLAN PLOČE  NIZINSKA HRVATSKA – NASELJA I PROMET  PONAVLJANJE | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Uvježbati snalaženje na zemljovidu. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može pomoći učeniku s usporenim govorno-jezičnim razvojem u snalaženju na zemljovidu. | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može istražiti kako su se u prošlosti nazivali veći gradovi u Nizinskoj Hrvatskoj (npr. Osijek, Slavonski Brod, Vinkovci itd.). | | | |

Pripremiti nekoliko proizvoda (ili fotografije proizvoda) proizvedenih u tvornicama Nizinske Hrvatske (npr. Kraš, Podravka, Gavrilović, Vindija itd.) te kartice s nazivima zanimanja ljudi u Nizinskoj Hrvatskoj.

